



“Perturbação da hiperatividade e défice de atenção – como intervir em contexto escolar?”

Registo de Acreditação	Formadoras	Modalidade	Duração	Datas de Realização
CCPFC/ACC-82215/15	Matilde Passanha & Mónica Pimentel	Curso	25horas - 1 crédito	6 julho - 9h30 às 13h 7 julho - 14h às 19h 9 julho - 9h30 às 13h 10 julho - 10h às 13h 13 julho - 14h às 19h 14 julho - 14h às 19h

OBJETIVOS A ATINGIR

- Reconhecer a sintomatologia da Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção;
- Conhecer as etapas chave de um processo de Despiste de Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção;
- Compreender a importância e os benefícios de uma avaliação colaborativa e interdisciplinar;
- Compreender os princípios-chave da intervenção com crianças com Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção
- Selecionar e implementar estratégias no contexto escolar

CONTEÚDOS DA ACÇÃO

1 - A Perturbação de Hiperatividade/Défice de Atenção (8h):

- 1.1. Diagnóstico e caracterização
- 1.2. Etiologia e Modelos de compreensão
- 1.3. Diagnóstico diferencial vs comorbilidades
- 1.4. Parte prática - dinâmicas de grupo de forma a pôr em prática os assuntos apresentados

2 - Impacto da Perturbação de Hiperatividade/Défice de Atenção (4h):

- 2.1. Na família e Escola
- 2.2. Pessoal e Social
- 2.3. Parte prática - dinâmicas de grupo de forma a pôr em prática os assuntos apresentados

3 - Processo de Avaliação e Despiste na Perturbação de Hiperatividade/Défice de Atenção (4h)

- 3.1. Enquadramento global e áreas de avaliação
- 3.2. Instrumentos de avaliação
- 3.3. Parte prática - Discussão de casos dirigido à identificação de traços comportamentais e procedimentos de avaliação