

## Gestão e melhoria de processos de sala de aula

Área de Formação: B

Nº de créditos: 1.2

Acreditado para a entidade formadora 257 Associação de Professores de Sintra, com o registo de Acreditação: CCPFC/ACC-82699/15

Modalidade: Curso de Formação, destinado a: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Formador: Rodrigo Queiroz e Melo

### 1. Fundamentação

A auto-avaliação das escolas com vista à sua melhoria contínua é hoje um instrumento utilizado em muitas escolas e agrupamentos de escolas. A investigação disponível demonstra que, num grande número de casos, este instrumento não tem (ainda) como objeto imediato o processo de ensino e de aprendizagem. A presente ação tem como objetivo capacitar equipas dirigentes e de auto-avaliação de escolas para tornar o processo de ensino e aprendizagem um objeto central da auto-avaliação. A presente ação articula-se com projetos internacionais desenvolvidos por escola e agrupamentos do município de Sintra nesta área de conhecimento e desenvolvimento de organizações educativas.

### 2. Objetivos:

A ação tem como objetivos capacitar equipas das escolas e agrupamentos para, utilizando ferramentas de TQM:

Melhorar os aspetos organizacionais das práticas letivas (desenho de um processo de ensino na escola);

Melhorar a gestão dos processos de apoio às atividades letivas;

Melhorar a gestão de processos na escola;

Utilizar os instrumentos de TQM na gestão do ensino em sala de aula;

Identificar, analisar, partilhar e melhorar estas práticas.

### 3. Conteúdos:

O modelo CAF

Processos chave de sala de aula e processos de suporte

Processos e ensino e aprendizagem

Apresentação e análise dos processos de sala de aula

Apresentação e análise dos processos de gestão

Gestão de processos

Gestão da mudança

Melhoria dos processos de sala de aula

Melhoria dos processos de gestão

Marcadores e indicadores de qualidade

Envolvimento e comunicação

Apresentação e análise dos processos de sala de aula (versão II);

Apresentação e análise dos processos de gestão (versão II);

Qualidade na sala de aula – objetivos, atividades e resultados;

Estado da arte no uso da CAF Educação;

Resultados da gestão de processos.

Total: 30 horas

### 4. Metodologia de realização da ação:

Sessões teórico-práticas.

## 5. Regime de avaliação dos formandos:

A avaliação será contínua, observando o desempenho de cada formando e a sua colaboração nas atividades práticas.

Os formandos serão avaliados na escala de 0 a 10, de acordo com as orientações conjuntas do CCPFC e direcção Geral dos Recursos Humanos da Educação.