



Associação de Professores de Sintra



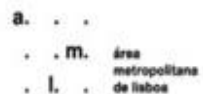
comunidades-em-ação
Queluz e Belas



comunidades-em-ação
Aqualva e Mira Sintra



comunidades-em-ação
Algueirão Mem Martins



profsintra@gmail.com

“Os meus netos merecem uma educação melhor do que a dos seus pais. Quero que partilhem a sala de aula com crianças refugiadas para que aprendam sobre a dor e a futilidade do conflito. Merecem conviver com crianças de diversas origens étnicas, religiosas, linguísticas e culturais. Não devem ser condenados a aprender sobre a deficiência através de visitas periódicas às aulas nas escolas especiais, como parte de algum programa liberal de serviço social que suaviza as arestas de um currículo que, de outra forma, seria brutal. Os nossos filhos e netos merecem uma educação sobre e para a humanidade na humanidade. A educação inclusiva é uma tática que utilizamos na procura deste ideal democrático.”

Roger Slee (2018, p.84)

incluir
português

Devido ao aumento exponencial dos movimentos migratórios, e/ou constrangimentos associados a alunos com necessidades especiais, no concelho de Amadora, constata-se uma percentagem cada vez maior da população escolar para a qual a comunicação é uma barreira à inclusão e sucesso escolar e de vida.

Problema

Objetivo



**incluir
português**

Promover e implementar processos de inclusão social e educativa das crianças e jovens devido ao aumento exponencial dos movimentos migratórios, se constituem como uma percentagem cada vez maior da população escolar.

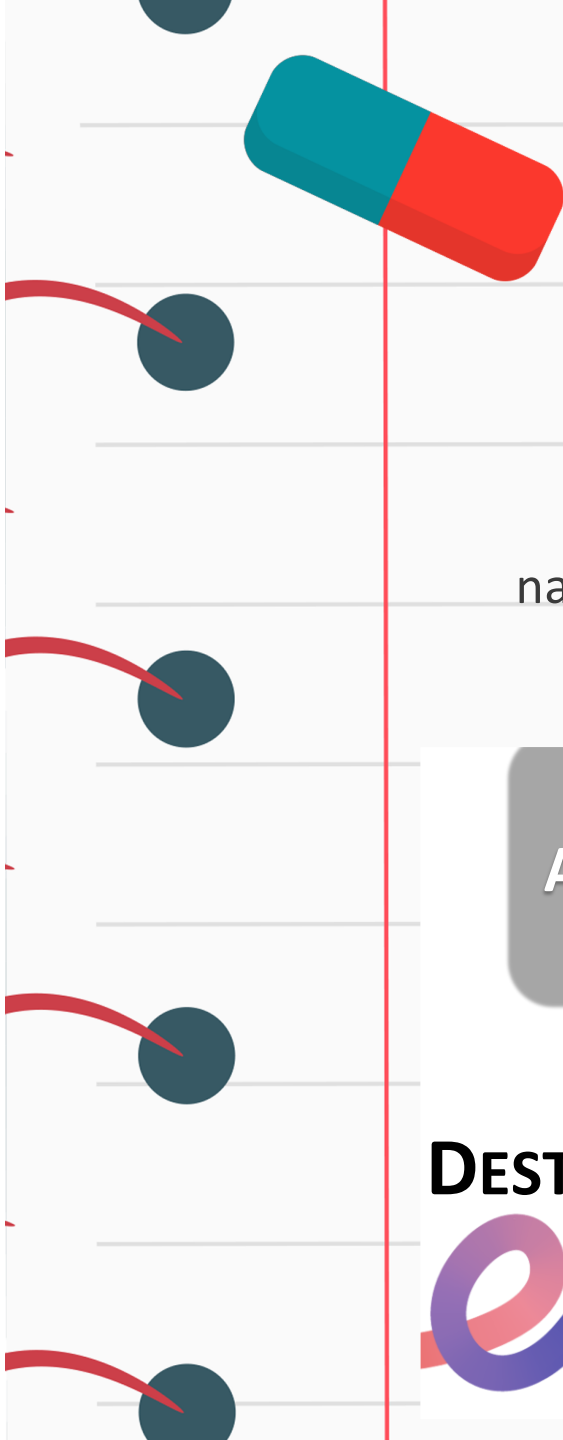
Garantir igualdade de oportunidades para o sucesso educativo de todos os alunos

Dotar os alunos do pré-escolar e ensino básico de níveis comuns de referência de Português

Partilha de experiências culturais e artísticas de todos os intervenientes de forma a enriquecer a comunicação

Contribuir para a Não-Exclusão Escolar dos alunos cuja a língua materna não é o português

Objetivos Específicos



Incidência de fluxos migratórios

Eixo de Intervenção Ensino e na aprendizagem

Garantir o sucesso educativo de todos os alunos

Criação de respostas na comunidade para as crianças e jovens de nacionalidade estrangeira, cuja barreira linguística os exclui da participação na sociedade, com comprometimentos acentuados no sucesso escolar.

ALUNOS DO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO BÁSICO

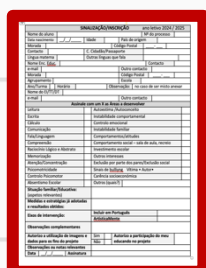
DESTINATÁRIOS



Implementação

Sinalização da Escola

Preenchimento de uma ficha com o perfil do aluno



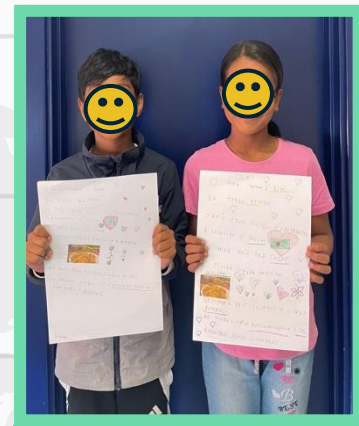
Avaliação diagnóstica

Avaliação Individual de acordo com o nível de proficiência



Módulo I
EU

Eu, eu e a família
Atividades, rotinas, alimentação, lazer



Módulo II
EU e o OUTRO

Comunicação e Interação Social



Módulo III
Eu e o MUNDO

O que eu trago na minha "mala" para o mundo

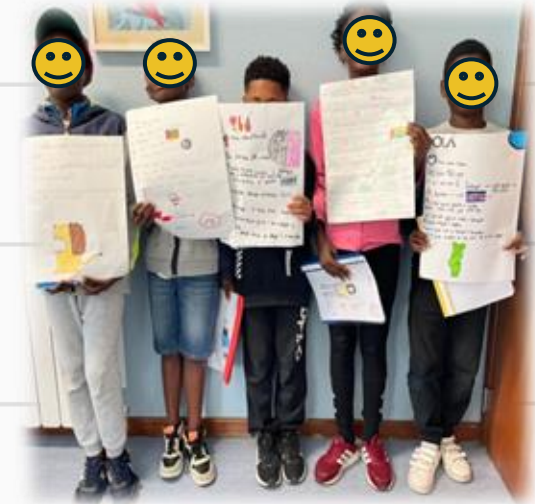
Representamos quando ainda não conseguimos dizer



Preparamos materiais para fazer com a família



Apresentamos aos nossos colegas o nosso país



Como aprendemos

Trabalhamos em grupo



Percebemos Portugal



Adoramos os nossos formadores



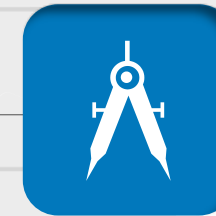
Formação
Monitorização:
Avaliações diagnóstico e
final para cada módulo



Canal do Youtube com
atividades e dinâmicas para
desenvolver em família



Aplicações e jogos
de desenvolvimento
das capacidades de
comunicação



Portfólio
individual de
atividades
adequadas ao
perfil do aluno



Situação atual

