



“Sintra, a Natureza e os Homens”

Registo de Acreditação CCPFC/ACC-76689/14	Formador Eng ^o Louro Alves	Modalidade Curso	Duração 25horas - 1 crédito	Datas de Realização A partir de 21 de fevereiro
---	--	----------------------------	---------------------------------------	---

OBJETIVOS A ATINGIR

- Adquirir competências para desenvolver atividades pedagógicas de grande abertura relativamente ao seu ambiente, reconhecendo-o como um importante recurso pedagógico.
- Estabilizar e tornar comuns as práticas pedagógicas assentes no processo científico e no trabalho de campo.
- Conhecer e exercitar diferentes métodos, técnicas e estratégias para se tornar vetor destas competências.
- Fomentar a Educação para o Desenvolvimento Sustentável, a Educação Ambiental.

Adquirir competências para agir de uma forma sustentável, para se tornar seu agente promotor e efetivamente promover este tipo de iniciativas através da experimentação e vivência de situações reais

CONTEÚDOS DA ACÇÃO

Conteúdos e Estratégias

- Sintra
- Fundamentos de Ambiente
- Fundamentos de Desenvolvimento Sustentável
- Algumas Estratégias, Métodos e Técnicas em Educação Ambiental
- Estratégia de Análise, Diagnóstico, Processo e Projeto Pedagógico de Educação Ambiental.
- Projeto de implementação de mecanismos / atitudes ambientalmente saudáveis e encaminhadoras de uma sociedade sustentável.
- Visitas de Estudo
- Trabalho de campo

Sessão	Conteúdos	Estratégias
1ª sessão 3 horas / 3	Teórico-Prática Apresentação Introdução aos grandes Problemas Ambientais globais e locais. A Visita de Estudo. A Vegetação Clímax e a sucessão ecológica	Icebreaker Método expositivo apoiado em actividades lúdico-pedagógicas e em meios audio-visuais.
2ª sessão 5 horas / 8	Visita de Estudo O PENEDO DO LEXIM E A GRANJA DOS SERRÕES	Visita de estudo Estratégia de descoberta
3ª sessão 2 horas / 10	Teórica - Painel Exploração pedagógica da visita de estudo anterior. Crescimento Demográfico - Dinâmica de Populações. Curvas de crescimento, explosão demográfica. O Ambiente no Mundo actual O que é o Desenvolvimento Sustentável. A Educação Ambiental (EA) e a Educação para a Sustentabilidade (EDS) Da Floresta natural à atual: A Arquitetura paisagística em Sintra antes dela existir como disciplina	Método expositivo apoiado em meios audio-visuais.
4ª sessão 5 horas / 15	Visita de Estudo Compreender a vegetação natural, potencial e atual em Sintra: NO PARQUE DA PENA, DOS LAGOS AO CHALET DA CONDESSA Sensibilização dos formandos para a leitura do que vêem.	Visita de estudo Estratégia de descoberta
5ª sessão 2 horas / 17	Teórico-Prática Exploração pedagógica da visita de estudo anterior. Princípios da Sustentabilidade. Intervenção no espaço físico escolar. Procura de soluções O meio envolvente da Escola. Propostas / Projectos de intervenção na área da Agenda 21 Escolar. Iniciativas de desenvolvimento das sinergias endógenas.	Método expositivo apoiado em meios audio-visuais. Recurso a estratégias de pesquisa-exploração de trabalho em grupo
6ª sessão 5 horas / 22	Visita de Estudo Visita de Estudo a uma escola à escolha (eventualmente aquela em que se realiza a ação)	Visita de estudo Ler um mapa Construir um mapa Estratégia de descoberta
7ª sessão 3 horas / 25	Teórico-Prática Apresentação dos Trabalhos de Grupo. Avaliação	Trabalho em grupo Construção e exploração de um modelo para entendimento do processo Apresentação

