

Ação de formação

Modalidade:

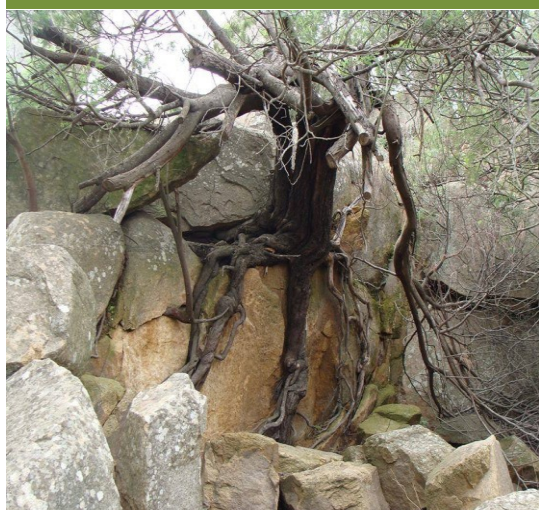
Curso de formação de 25 horas
(1 crédito)

Destinatários:

Educadores e professores
(1º, 2º e 3º ciclos e secundário)



Aprendizagem criativa: ritmos, formas e estilos de aprendizagem



Em função de uma dificuldade crescente do professor proporcionar aprendizagens significativas aos alunos, torna-se pertinente uma abordagem de métodos e técnicas que promovam mudanças nas práticas dos docentes, no sentido de assumirem um papel de mediadores e facilitadores mais conscientes e eficazes no processo de ensino aprendizagem.

É fundamental ajudar os alunos a conduzir e convergir todo o seu pensamento de forma a elaborarem o seu processo de estruturação interior, que lhes permita equacionar e resolver problemas, tomar decisões assertivas e realizar escolhas tendo em conta o contexto e os objectivos a atingir.

Pretende-se criar mudanças ao nível dos ritmos, formas e estilos de aprendizagem de forma a capacitar os alunos a encontrar novas respostas para ultrapassar problemas diagnosticados.

Desta forma, através da problematização e consciencialização destes mecanismos intrínsecos, da criação de contextos facilitadores de aprendizagem e de uma avaliação fiel e rigorosa de todas as variáveis inerentes ao processo, pretendemos com esta acção criar condições que promovam mudanças eficazes na prática docente.

Objetivos:

- 1º - Perceber os ritmos, estilos e formas de aprendizagem dos alunos,
- 2º - Criar nos alunos disponibilidade emocional para aprender,
- 3º - Perceber nos alunos limites e oportunidades para aprender,
- 4º - Levantamento e problematização das dificuldades sentidas pelos docentes na sua realidade pedagógica e identificação das condicionantes de aprendizagem,
- 5º - Consciencialização dos docentes para a importância da criação de contextos e processos educativos facilitadores de aprendizagens,
- 6º - Criar estratégias de ensino capazes de proporcionar aprendizagens significativas ao nível cognitivo, emocional e social.
- 7º - Desenvolver nos alunos comportamentos assertivos, trabalhando todo o seu processo nomeadamente ao nível da percepção, tomada de decisão, escolha e elaboração da resposta.

Formadora:

Constança Azevedo

- Licenciada em Ed. Física (ISEF)
- Pós graduada em Educação Especial (Universidade Lusófona)
- Mestre em Desenvolvimento da Criança (Faculdade de Motricidade Humana)
- Coordenadora do Departamento de Educação Especial
- Docente de Educação Especial

Horário:

A partir de 11 de abril

Sábados das 9:00h às 14:00h