

# A Educação Física e os Jogos Cooperativos

<b>DINAMIZADOR</b>	Lineu Oliveira
<b>LOCAL</b>	Escola Secundária Leal da Câmara – Rio de Mouro
<b>CALENDÁRIO</b>	6, 12 e 20 de Março, das 18:30 às 21:30 e 6 e 13 de Março, das 9:00 às 13:00 e das 14:30 às 18:30
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Professores dos grupos 260 e 620 (Educação Física)

## 1 - Objectivos da Formação

- Consciencializar os docentes para a importância da criação de contextos e processos educativos facilitadores de aprendizagens promotoras de integração plena.
- Desenvolver competências de forma a criar um perfil de professor-mediador.
- Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões, proporcionando aprendizagens significativas ao nível cognitivo, emocional e social através dos Jogos Cooperativos.
- Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa.
- Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns.
- Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspectiva intra e interpessoal promotora da saúde e bem estar, e da qualidade de vida, assim como, uma progressiva consciência do todo.

## 2 - Conteúdos

1. Definições e características (1 hora)
2. Objectivos (1 hora)
3. A prática dos Jogos Cooperativos (20 Horas)
  - 3.1 Papel do professor/mediador (5 horas)
    - 3.1.1 Perfil e competências do professor/mediador
    - 3.1.2 Aprendizagem cooperativa: o professor como mediador de conflitos e gestor de emoções
    - 3.1.3 Organização de Grupos: o papel do professor na aprendizagem mediada e cooperativa
    - 3.1.4 Estratégias a desenvolver
  - 3.2 Papel do aluno: aprendizagem em cooperação (15 horas)
    - 3.2.1 Nível cognitivo: Estratégias de Planificação, Atenção.
    - 3.2.2 Nível emocional: Auto-estima, Auto-confiança, Auto-controlo, Motivação, Abertura, Reflexão, Tolerância à Frustração, Capacidade de Decisão.
    - 3.2.3 Nível social/grupal: Inter-acções, Dinâmica de grupos, Inteligência grupal, Liderança, Processos de Empatia e Simpatia, Cooperação, Assertividade.
    - 3.2.4 Estratégias a desenvolver

Jogos de apresentação; de apanhar; de rodas; energéticos; de raciocínio; de mímica e narração; de contacto e confiança; com pára-quedas; ambientais e grandes jogos.
4. Organização de um evento desportivo (3 horas)

**Total 25 h**

## Bibliografia

- Dupont, P. (1985). A Dinâmica do Grupo-Turma. Coimbra Editora, Limitada.
- Folk, W. (2004). Jogos de Cooperação. Associação para a Promoção Cultural da Criança. Lisboa.
- Goleman, D. (2000). Trabalhar com a Inteligência Emocional. Temas & Debates – Actividades Editoriais.
- Goleman, D. (2006) Inteligência Social. Temas e debates – Actividades Editoriais.
- Programa Nacional de Educação Física – 2º, 3º Ciclo e Secundário.
- Soler, R. & Soler, S. (2008) Alfabetização Cooperativa. Sprint.